

Scuola-Plesso    \_\_Primaria "Don L.Milani" Laghetti\_\_\_\_\_

Classe            \_\_ I \_\_sez. bilingue\_\_\_\_\_

Disciplina        \_\_ Tedesco L2\_\_\_\_\_

Insegnante        \_\_ Madelaine Gärtner\_\_\_\_\_

**Traguardi disciplinari di competenza attesi al termine del percorso**

- Im Alltag häufig gebrauchte Formeln sowie kurze, einfache Informationen und Anweisungen verstehen.
- Ganz kurze Anleitungen verstehen, wenn diese illustriert sind
- Im Alltag häufig gebrauchte Formeln und Wendungen wiedergeben
- Einfache Begrüßungen und Verabschiedungen verstehen und auf diese entsprechend reagieren.
- Mit einfachen Ausdrücken Vorlieben und Abneigungen mitteilen
- Einfache Wörter und Sätze schreiben und lesen

<b>Tematica (Breve descrizione)</b>	<b>Contenuti (Conoscenze)</b>	<b>Attività (Strumenti e tecniche)</b>	<b>Tempi</b>	<b>Metodologie di controllo</b>	<b>Interdisciplinarietà e trasversalità</b>
<p>Der Herbst</p> <p>Alltag und Schule</p> <p>Artigalgeschichte</p> <p>Erste Buchstaben mit dem Material vom „Projekt Pinocchio“</p>	<p><b>Kompetenzen (über das gesamte Schuljahr)</b></p> <p><b>Hören:</b> Im Alltag häufig gebrauchte Formeln (Begrüßung, Verabschiedung, Entschuldigung...) verstehen.</p> <p>In einfachen kurzen Texten, die deutlich gesprochen werden, einzelne Wörter verstehen.</p> <p>In vertrauten Situationen einfache Informationen, Anweisungen, Aufforderungen und Fragen verstehen.</p>	<p>Verschiedene Tätigkeiten wie z. B. Malen, Zeichnen, Schneiden, Kleben und arbeiten mit dem Wandbild.</p>	<p><b>September Oktober</b></p>	<p>Übungen, Spiele, verschiedene Arbeitsblätter</p>	<p>Bilddarstellung: Basteln zum Herbst.</p> <p>Italienisch: Erlernen der Buchstaben</p> <p>Englisch (Halloween)</p> <p>Musik Verschiedene Lieder</p>

<b>Tematica (Breve descrizione)</b>	<b>Contenuti (Conoscenze)</b>	<b>Attività (Strumenti e tecniche)</b>	<b>Tempi</b>	<b>Metodologie di controllo</b>	<b>Interdisciplinarietà e trasversalità</b>
<p>St. Martin</p> <p>Nikolaus und Weihnachten</p> <p>Die Zahlen</p>	<p><b>Produktion/ Interaktion mündlich:</b> Im Alltag häufig gebrauchte Formeln und Wendungen wiedergeben.</p> <p>Einfache Begrüßungen und Verabschiedungen verstehen und auf diese entsprechend reagieren.</p> <p>Reime, Verse Lieder und kurze Gedichte singen und rezitieren.</p> <p>Im Alltag häufig gebrauchte Formeln und Wendungen wiedergeben.</p> <p>Andere um alltägliche Dinge bitten, verstehen, wenn Dinge verlangt werden und sich bedanken.</p>	<p>Verschiedene Übungen Bastelarbeiten Lieder</p>	<p><b>November Dezember</b></p>	<p>Beobachtung durch die Lehrerin, Übungen Arbeitsblätter</p>	<p>Musik</p> <p>Italienisch</p> <p>Bilddarstellung</p> <p>Mathematik</p>

<b>Tematica (Breve descrizione)</b>	<b>Contenuti (Conoscenze)</b>	<b>Attività (Strumenti e tecniche)</b>	<b>Tempi</b>	<b>Metodologie di controllo</b>	<b>Interdisciplinarietà e trasversalità</b>
<p>Die Wochentage, die Monate und die Jahreszeiten</p> <p>Fasching</p> <p>Das ganze Alphabet</p>	<p>Mit einfachen Ausdrücken Vorlieben und Abneigungen mitteilen.</p> <p><b>Leseverstehen:</b></p> <p>Ganz kurze, einfache Anleitungen verstehen, wenn diese illustriert sind. Den Inhalt von sehr einfachen Auflistungen erfassen, besonders wenn diese entsprechende Bilder enthalten.</p>	<p>Spiele, Memory, Domino</p> <p>Lückentexte</p> <p>Wörter suchen</p> <p>Bilddiktate</p> <p>Einfache Gedichte</p> <p>Abzählreime</p>	<p><b>Januar</b></p> <p><b>Februar</b></p>	<p>Beobachtung durch die Lehrerin</p> <p>Arbeitsblätter</p> <p>Kleine Tests</p> <p>Hausaufgaben</p>	<p>Geografie</p> <p>Bilddarstellung</p> <p>Italienisch</p>
<p>Artigal</p> <p>Der Frühling</p> <p>Ostern</p> <p>Wörter mit EI</p>	<p><b>Schreiben:</b></p> <p>Einfache Wörter und Sätze schreiben</p>	<p>Fehlende Buchstaben finden und einsetzen-</p> <p>Wörter bilden</p> <p>Einfache Wörter abschreiben und lesen.</p> <p>Arbeitsblätter</p> <p>Spiele</p> <p>Malen, Basteln</p>	<p><b>März</b></p> <p><b>April</b></p>	<p>Arbeitsblätter</p> <p>Hausaufgaben</p> <p>Beobachtung durch die Lehrerin</p>	<p>Geografie</p> <p>Bilddarstellung</p> <p>Italienisch</p>

<b>Tematica (Breve descrizione)</b>	<b>Contenuti (Conoscenze)</b>	<b>Attività (Strumenti e tecniche)</b>	<b>Tempi</b>	<b>Metodologie di controllo</b>	<b>Interdisciplinarietà e trasversalità</b>
Der Sommer/die Sommerferien  Schwierige Laute - Umlaute (SCH, ST, SP, J, EI, IE, EU, AU, ÄU, Ä, Ü, Ö, ß, CK)  Wiederholung		Übungen Geschichten Basteln Malen Schreiben und lesen	<b>Mai</b> <b>Juni</b>	Arbeitsblätter Tests Hausaufgaben Abfragen	Geografie

## Curricolo digitale

### **Ambito di competenza** (pag 45 Indicazioni provinciali)

Der Schüler, die Schülerin kann

- digitale Medien und Programme in verschiedenen Situationen als Lern- und Arbeitsinstrumente nutzen
- Gestaltungsmöglichkeiten mit Computer und anderen Medien anwenden
- Wortschatz erlernen

<b>Tematica</b>	<b>Tempi e modi</b>	<b>Software utilizzati</b>	<b>Prodotti</b>	<b>Abilità informatiche</b>
Fachspezifischer Wortschatz	September bis Dezember  Wörter zuordnen	Noch keine Computerprogramme	Erlernen eines fachspezifischen Wortschatzes (Begriffe: Computer, Monitor, Tastatur...)	Dinge mit dem richtigen Namen bezeichnen
Wortschatzspiele am Computer	Januar bis März	Internet benützen und Wörter selber schreiben	Der Schüler/die Schülerin soll die fehlenden Buchstaben in vorgegebene Wörter einsetzen. Online Spiel: Wort-Bild Zuordnung	Der Schüler/ die Schülerin übt mit Tastatur und Maus umzugehen

<b>Tematica</b>	<b>Tempi e modi</b>	<b>Software utilizzati</b>	<b>Prodotti</b>	<b>Abilità informatiche</b>
Gestaltungsmöglichkeiten mit dem Computer	April bis Juni	Tux Paint	Faschingsbilder  Osterbilder	Der Schüler/ die Schülerin lernt mit dem Zeichenprogramm Tux Paint umzugehen und kann das erstellte Produkt abspeichern

## Curricolo Cittadinanza e Costituzione

### **Ambito di competenza** (pag 34 Indicazioni provinciali e POF)

Der Schüler/ die Schülerin kann  
 Gefühle wahrnehmen und zeigen  
 Sich selbst Neues zutrauen und Verantwortung übernehmen  
 Beziehungen aufbauen  
 Die eigene Rolle in der Klasse und in Gruppen wahrnehmen und reflektieren  
 Über Konflikte sprechen und Kompromisse finden

<b>Tematica</b>	<b>Tempi e modi</b>	<b>Attività</b>	<b>Collaborazioni con il territorio</b>	<b>Iniziative e/o manifestazioni</b>
Klassenregeln Spielregeln, Tischregeln Mülltrennung	Über das gesamte Schuljahr  Der Schüler/ die Schülerin lernt Aufgaben in der Gruppe zu übernehmen und diese auch selbstständig auszuführen	Spiele Arbeitsblätter Diskussionen Im Laufe des Schuljahres werden dem Schüler/ der Schülerin Aufgaben zugeteilt (Hefte austeilen, einsammeln, Licht an/ ausschalten...), die er/sie übernehmen und selbstständig ausführen sollte.		Erstellen eines Aufgabenplakates mit auswechselbaren Namen



<b>Tematica</b>	<b>Tempi e modi</b>	<b>Attività</b>	<b>Collaborazioni con il territorio</b>	<b>Iniziative e/o manifestazioni</b>
Ökopause	Über das gesamte Schuljahr  Der Schüler/ die Schülerin sollte ein Bewusstsein für gesunde und umweltschonende Ernährung entwickeln	Über einen längeren Zeitraum werden Punkte verteilt (Wer eine gesunde Jause mitbringt, bekommt einen Punkt). Im Unterricht behandeln wir den Unterschied zwischen gesundem und ungesundem Essen.		
Evakuierungsprobe	Zeitraum: September  Die Feuerwehr kommt und stellt eine Evakuierungsprobe nach	Was machen wir, wenn ein Feuer ausbricht? Wir sehen einen kurzen Film und sprechen dann alle gemeinsam darüber	In Zusammenarbeit mit der freiwilligen Feuerwehr von Laag	Evakuierungsprobe